

Ларченко Ю. Г.
Y. G. Larchenko

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА: АКТУАЛЬНОСТЬ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ, АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ

FINAL QUALIFICATION WORK IN THE FORMAT OF A PUBLIC PROJECT: RELEVANCE, PRACTICAL SIGNIFICANCE, DEVELOPMENT ALGORITHM

Ларченко Юлия Геннадьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры проектирования, управления и разработки информационных систем Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре). E-mail: l_uliya_g@mail.ru.

Yulia G. Larchenko – PhD in Economics, Associate Professor, Department of Design, Management and Development of Information Systems, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur). E-mail: l_uliya_g@mail.ru.

Аннотация. С 1 сентября 2024 года высшие учебные заведения страны в соответствии с Федеральной программой «Обучение служением» призваны к решению социально значимых задач в рамках освоения отдельной дисциплины учебного плана, практической подготовки или выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР) по образовательным программам бакалавриата и специалитета всех форм обучения. Педагогический подход «Обучение служением» позволяет студентам применить свои профессиональные умения и навыки в исследовании и разработке путей решения особо актуальных социальных проблем, а также проявить свои гражданские, личностные и коммуникативные качества. В этой связи в работе рассматривается одна из форм педагогического подхода «Обучение служением» – это выпускная квалификационная работа как общественный проект. Демонстрируется опыт реализации данной формы на примере ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», приводится обобщённый алгоритм разработки ВКР в форме общественного проекта.

Summary. Since September 1, 2024, higher education institutions of the country, in accordance with the Federal Program «Learning by Service», are called upon to solve socially significant problems within the framework of mastering a separate discipline of the curriculum, practical training or completing a final qualifying work (hereinafter referred to as FQW) in bachelor's and specialist's degree programs of all forms of education. The pedagogical approach «Learning by Service» allows students to apply their professional skills and abilities in researching and developing ways to solve particularly pressing social problems, as well as to demonstrate their civic, personal and communicative qualities. In this regard, the work considers one of the forms of the pedagogical approach «Learning by Service» – this is a final qualifying work as a social project. The experience of implementing this form is demonstrated using the example of Komsomolsk-na-Amure State University, a generalized algorithm for developing a FQW in the form of a social project is given.

Ключевые слова: педагогический подход, общественный проект, выпускная квалификационная работа, образовательная программа, онлайн-платформа, студент, компетенции.

Key words: pedagogical approach, public project, final qualification work, educational program, online platform, student, competencies.

УДК 378.147

В настоящее время одними из направлений проектного офиса в высших учебных заведениях страны являются поиск и решение ключевых социально ориентированных задач в рамках реализации федеральной программы «Обучение служением», разработанной в соответствии с поручением Президента РФ от 29 января 2023 года № Пр-173ГС [8; 11].

Во исполнение поручения Президента РФ о внедрении модуля «Обучение служением» в учебные планы подготовки бакалавров и специалистов и на основе методических рекомендаций,

регламентирующих данный процесс, в октябре 2024 года в ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» утверждено Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (ВКР) в формате общественного проекта [5; 10; 12; 13].

В 2024/2025 учебном году впервые в университете планируется к защите порядка 24 ВКР в формате общественного проекта (15,3 % от общего количества ВКР) (см. рис. 1, табл. 1).

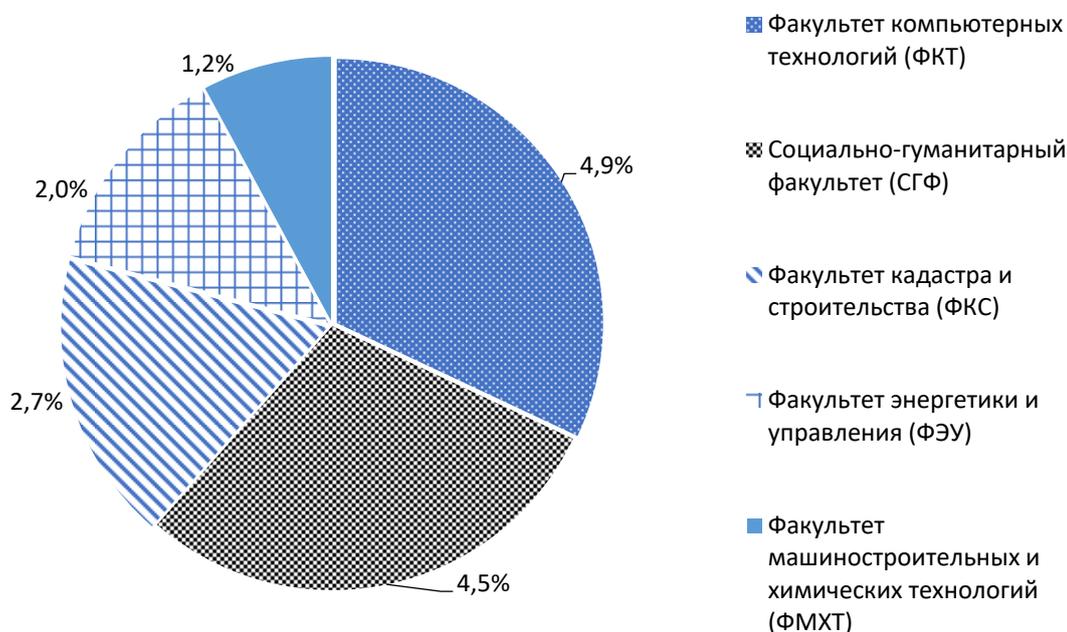


Рис. 1. Количество ВКР в формате общественного проекта в 2024/2025 учебном году (по плану)

Таблица 1

ВКР в формате общественного проекта по факультетам

Направление общественного проекта	СГФ	ФКС	ФКТ	ФМХТ	ФЭУ	Общий итог
Экология	-	1	-	-	1	2
ЧС	1	-	-	-	-	1
Урбанистика	3	-	-	1	1	5
Старшее поколение	1	-	-	-	-	1
Спорт и события	-	1	-	-	-	1
Права человека	1	-	-	-	-	1
Наука	-	-	-	-	1	1
Интеллектуальная помощь	-	-	5	-	-	5
Здравоохранение и ЗОЖ	-	2	-	-	-	2
Другое	3	-	-	1	-	4
Дети и молодёжь	-	-	-	-	1	1
Общий итог	9	4	5	2	4	24

Наибольшее количество ВКР в формате общественного проекта заявлено социально-гуманитарным факультетом (9 работ). Целевая направленность этих проектов – это решение вопросов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, оказания помощи пожилым людям и благоустройства территории города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района.

Кроме социально-гуманитарного факультета, активность и заинтересованность в применении своих профессиональных знаний, умений и навыков в общественной жизни города и Хабаровского края в целом проявляют студенты и других факультетов: факультета компьютерных технологий, факультета кадастра и строительства, факультета энергетики и управления, факультета машиностроительных и химических технологий. Они также стремятся улучшить качество жизни населения за счёт разработки дизайн-проектов новых зданий и сооружений, а также средовых решений территории, создания полезных и необходимых приложений для людей с ограниченными возможностями, мобильных приложений и чат-ботов в сфере дошкольного и школьного образования и др.

Отметим, что основным источником информации о социальных заказах является онлайн-платформа ДОБРО.РФ [9]. Данная информационная система представляет собой сложный механизм взаимодействия организаторов (социальных партнёров), верификаторов (операторов) и участников общественных проектов при помощи разных ИТ-сервисов и инструментов [1]. Организаторами социальных проектов, как правило, выступают государственные органы власти, некоммерческие организации, фонды, а в качестве приоритетных участников – образовательные организации в лице конкретных исполнителей – студентов и преподавателей, выполняющих роль наставников и руководителей [2].

На рис. 2 показан общий алгоритм оформления заявки на общественный проект и принятия в работу социального заказа.

На первом этапе университет проходит регистрацию на онлайн-платформе ДОБРО.РФ. Далее через вкладку «Сервисы. Обучение служением» для вуза в лице конкретных исполнителей (студентов и преподавателей) становится доступным каталог региональных социальных задач [4].

После процедуры регистрации и подтверждения роли вуза-участника осуществляется поиск, выбор и бронирование социального заказа.

На момент проведения исследования в каталоге социальных задач по Хабаровскому краю насчитывалось порядка 50 задач по следующим ключевым направлениям:

- урбанистика – 10 проектов;
- дети и молодёжь – 9 проектов;
- СВО – 9 проектов;
- спорт и события – 8 проектов;
- образование – 4 проекта;
- ветераны и историческая память – 2 проекта;
- старшее поколение – 2 проекта;
- экология – 2 проекта;
- здравоохранение и ЗОЖ – 1 проект;
- ЧС – 1 проект;
- люди с ОВЗ – 1 проект;
- права человека – 1 проект.

В качестве социального партнёра-участника ФГБОУ ВО «КнАГУ» заявлен в 24 региональных социально ориентированных проектах – это 48 % от их общего количества. При этом заказчик может утвердить несколько образовательных организаций для выполнения поставленной задачи, а также установить приоритетного исполнителя.

При наличии у вуза собственных общественных проектов, планируемых к разработке или готовых к реализации, он переходит в статус социального заказчика. Для этого университет проходит верификацию на сайте ДОБРО.РФ как организатор проекта. После одобрения и подтверждения оператором (региональным представителем ДОБРО.РФ) статуса организатора у образовательной организации появляется право инициирования и самостоятельного размещения заявок на выполнение социальных проектов.

В случае отказа в верификации заявка на социальный проект направляется для рассмотрения в экспертный совет университета.

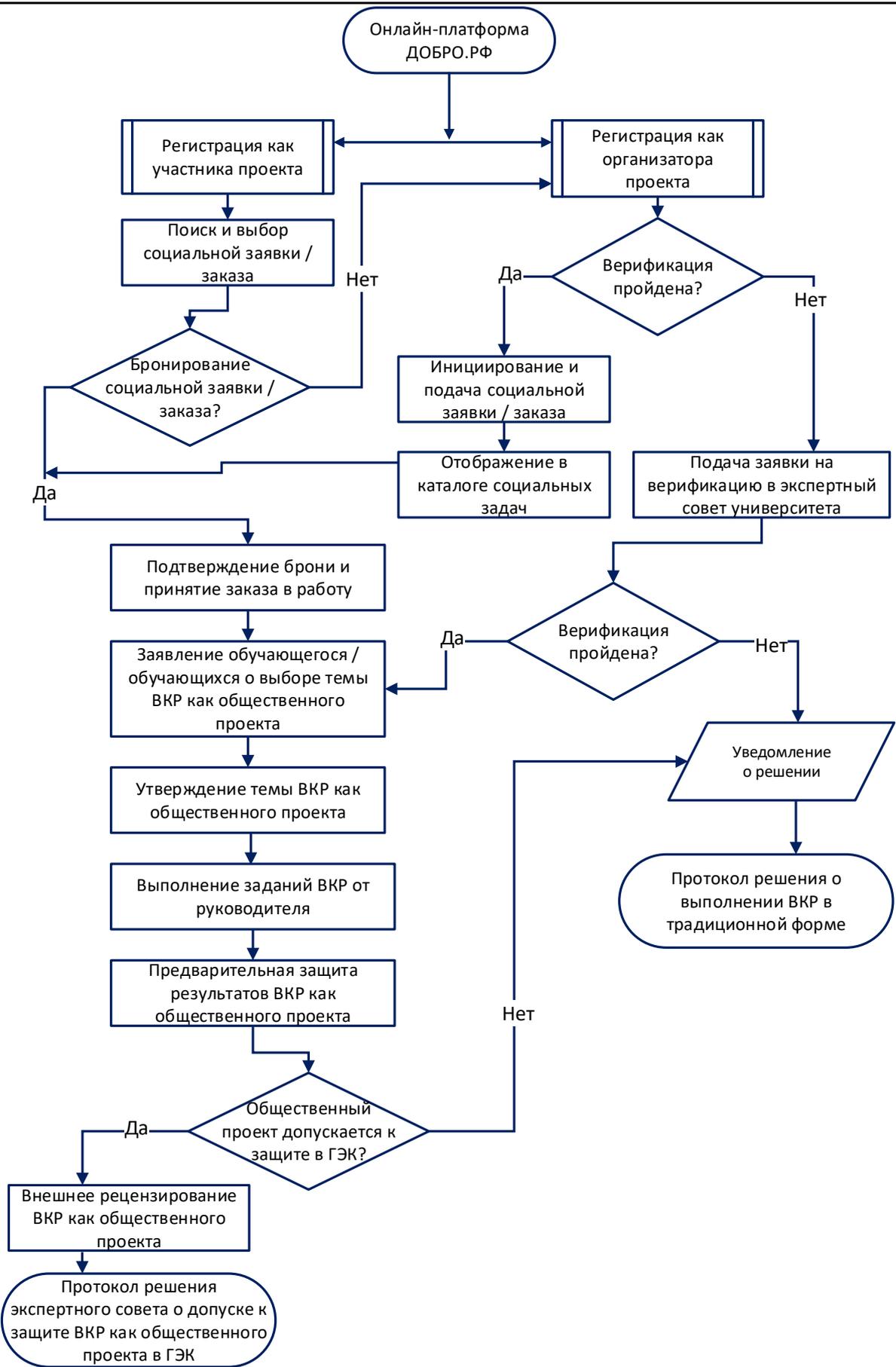


Рис. 2. Обобщённый алгоритм разработки ВКР как общественного проекта

При положительном решении экспертного совета утверждаются состав участников проекта среди подавших заявление студентов и тема ВКР в формате общественного проекта. В случае бронирования заявки на сайте ДОБРО.РФ проект сразу принимается в работу без прохождения процедуры верификации в экспертном совете.

Для социальных заявок, прошедших верификацию на заседании экспертного совета университета, предполагается демонстрация промежуточных результатов по проекту в течение учебного года. На последнем заседании экспертного совета принимается окончательное решение о допуске ВКР к защите в форме общественного проекта. В случае отрицательного решения экспертного совета в протоколе постановляется выполнение ВКР в традиционной форме.

По социальным заявкам, бронированным и принятым к исполнению на сайте ДОБРО.РФ, участникам рекомендуется находиться в постоянном взаимодействии с заказчиком для детализации рабочих моментов и согласования промежуточных результатов.

Рассмотрим пример принятой в работу социальной заявки на платформе ДОБРО.РФ (см. табл. 2).

Таблица 2

Социальная заявка на платформе ДОБРО.РФ

Параметры общественного проекта	Описание общественного проекта
Номер социальной заявки	373 154
Тема ВКР как общественного проекта	Проектирование досуговой деятельности пожилых людей в стационарном учреждении системы социальной защиты населения (на примере деятельности КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов»)
Направление деятельности	Старшее поколение, люди с ограниченными возможностями (далее ОВЗ), здравоохранение и здоровый образ жизни (далее ЗОЖ)
Социальный заказчик	КГБУ «Комсомольский-на-Амуре дом-интернат для престарелых и инвалидов»
Ожидаемые результаты	Программа мероприятий, направленная на повышение физической активности людей пожилого возраста, улучшение их психолого-эмоционального состояния, а также умственных способностей
Приоритетный исполнитель – образовательная организация	ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Команда проекта	Студент – выпускник направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (социально-гуманитарный факультет). Руководитель проекта – доцент кафедры «Педагогика, психология и социальная работа»

Данный пример наглядно демонстрирует актуальность и практическую значимость выполнения ВКР в формате общественного проекта. В первую очередь, это обусловлено широтой охвата нескольких направлений деятельности – это старшее поколение и люди с ОВЗ, а также здравоохранение и ЗОЖ. Перед командой проекта поставлена многоплановая задача улучшения качества жизни пожилых людей, решение которой позволит исполнителю реализовать полученные в ходе обучения профессиональные компетенции по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Анализ ряда других социальных заказов, по которым в качестве приоритетного исполнителя заявлен ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», показал, что большинство общественных проектов являются комплексными, направленными на решение соци-

альных проблем по нескольким направлениям деятельности. В этой связи участники – исполнители ВКР в формате общественного проекта приобретают дополнительные умения и навыки учёта разных факторов и условий, а также ограничений, что повышает уровень их профессионализма на рынке труда.

Для университета как образовательной организации реализация педагогического подхода «Обучение служением» является неотъемлемым элементом процесса воспитания обучающихся, развития у них личностно-коммуникативных качеств, проявления гражданской позиции, осознания своей роли в обществе [3; 6; 7].

ЛИТЕРАТУРА

1. Абарникова, Е. Б. Парадигма цифрового образования и использование цифровых образовательных технологий в учебном процессе / Е. Б. Абарникова, В. С. Кортун // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2023. – № V (69). – С. 67-75.
2. Детерминанты успешности и риски реализации подхода «Обучение служением» в условиях проектно-ориентированного обучения / Я. А. Асланов, Л. С. Деточенко, А. П. Лепин, Е. В. Мартынова // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. – № 8-9. – С. 63-83.
3. Готовность студентов вузов к общественному служению / В. С. Никольский, П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва [и др.] // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. – № 8-9. – С. 9-26.
4. Князева, О. Н. «Обучение служением» как эффективный подход для развития индивидуального потенциала обучающегося в образовательной среде университета / О. Н. Князева, Н. А. Галка // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2024. – № 4 (305). – С. 88-92.
5. Наливайко, Т. Е. К вопросу об обучении студентов гражданской и социальной ответственности – проектный офис «Обучение служением» / Т. Е. Наливайко // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2024. – № VIII (80). – С. 28-30.
6. Наливайко, Т. Е. Универсальные компетенции студентов вуза в фокусе воспитательной работы / Т. Е. Наливайко, М. В. Шинкорук // Учёные записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2021. – № II (50). – С. 65-71.
7. Нам, Т. А. Социально значимые технологии в профессиональном образовании на примере «Обучение служением» / Т. А. Нам, М. В. Смирнов // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2024. – Т. 13. – № 1. – С. 99-115.
8. Смицких, К. В. Управленческий подход к реализации программы «Обучение служением»: опыт Владивостокского государственного университета / К. В. Смицких, О. А. Батурина // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета. – 2024. – Т. 16. – № 3 (71). – С. 92-101.
9. Каталог социальных задач // ДОБРО.РФ. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438778/](https://sl.dobro.ru/catalog?tfc_sort[645424099]=created:desc&tfc_quantity[645424099]=y&tfc_charact:6278042[645424099]=Хабаровский+край&tfc_div:::(дата обращения: 02.04.2025). – Текст: электронный.10. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С. Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др.; рук. авт. кол. Д. И. Земцов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 86 с.11. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС) // КонсультантПлюс. – URL: <a href=) (дата обращения: 02.04.2025). – Текст: электронный.
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации» // Юго-Западный государственный университет. – URL: https://swsu.ru/obuchenie-sluzheniem/16_02_2024_MN_11_418_OP_Petrova_.pdf (дата обращения: 02.04.2025). – Текст: электронный.
13. Положение «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате общественного проекта в ФГБОУ ВО «КНАГУ» // ФГБОУ ВО «КНАГУ», официальный сайт. – URL: https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/prikaz/Prikaz_i_Polozheniye.pdf (дата обращения: 02.04.2025). – Текст: электронный.